**แบบประเมินความสอดคล้อง(IOC)**

แบบประเมินความสอดคล้องของคำถามเพื่อวัดความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อระบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและการเข้าเรียนผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต (SAC)

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่อง สอดคล้องเมื่อท่านเห็นว่าคำถามข้อนั้นสอดคล้อง ต่อการประเมินระบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและการเข้าเรียนผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต หรือทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่อง ไม่สอดคล้องเมื่อท่านเห็นว่าคำถามข้อนั้นไม่มีความสอดคล้อง

**ตอนที่ 1**ด้านข้อมูลส่วนตัวของผู้ใช้งานระบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและการเข้าเรียนผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | คำถาม | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง | หมายเหตุ |
| 1 | อายุ |  |  |  |
| 2 | เพศ |  |  |  |
| 3 | ระดับการศึกษา |  |  |  |
| 4 | อาชีพ |  |  |  |
| 5 | ตำแหน่ง |  |  |  |
| 6 | แผนกวิชา(เฉพาะครู) |  |  |  |
| 7 | หน้าที่ทางวิชาการ(เฉพาะ ครู/เจ้าหน้าที่) |  |  |  |
| 8 | ความถี่ในการใช้งานคอมพิวเตอร์/ใช้งานคอมพิวเตอร์บ่อยแค่ไหน |  |  |  |
| 9 | ความถี่ในการใช้งานโทรศัพท์(แบบสมาร์ทโฟน) |  |  |  |
| 10 | ความถี่ในการเข้าถึงอินเตอร์เน็ต |  |  |  |
| 11 | พื้นที่ๆ เข้าถึงอินเตอร์เน็ตเป็นประจำ |  |  |  |
| 12 | ความเร็วอินเตอร์เน็ตที่ใช้งาน |  |  |  |

**ตอนที่ 2** ด้านความพึงพอใจของผู้ใช้(**ครู**)ที่มีต่อระบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและการเข้าเรียนผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | คำถาม | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง | หมายเหตุ |
| 1 | ความสะดวกในการเข้าใช้งาน |  |  |  |
| 2 | การลงชื่อเข้าใช้ด้วย Facebook |  |  |  |
| 3 | การลงชื่อเข้าใช้ด้วย G-mail |  |  |  |
| 4 | ความเร็วในการประมวลผล |  |  |  |
| 5 | ความถูกต้องแม่นยำ |  |  |  |
| 6 | ใช้งานได้ง่าย |  |  |  |
| 7 | รายละเอียดของคู่มือการใช้งาน |  |  |  |
| 8 | การใช้งานบนเครื่องคอมพิวเตอร์ |  |  |  |
| 9 | การใช้งานบนโทรศัพท์สมาร์ทโฟน |  |  |  |
| 10 | การใช้งาน Application CSTC-SAC |  |  |  |
| 11 | การสร้างใบสรุปผลการเช็คชื่อ |  |  |  |
| 12 | การสร้างใบนิเทศการสอน |  |  |  |
| 13 | การสร้างตารางสอน |  |  |  |
| 14 | การติดตามผู้เรียน |  |  |  |

**ตอนที่ 3** ด้านความพึงพอใจของผู้ใช้(**ผู้บริหาร**)ที่มีต่อระบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและการเข้าเรียนผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | คำถาม | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง | หมายเหตุ |
| 1 | ความสะดวกในการเข้าใช้งาน |  |  |  |
| 2 | การลงชื่อเข้าใช้ด้วย Facebook |  |  |  |
| 3 | การลงชื่อเข้าใช้ด้วย G-mail |  |  |  |
| 4 | ความเร็วในการประมวลผล |  |  |  |
| 5 | ความถูกต้องแม่นยำ |  |  |  |
| 6 | สถิติผู้ใช้งาน |  |  |  |
| 7 | สถิติการเช็คชื่อ |  |  |  |
| 8 | สถิติการส่ง SMS |  |  |  |

**ตอนที่ 4** ด้านความพึงพอใจของผู้ใช้(**เจ้าหน้าที่**)ที่มีต่อระบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและการเข้าเรียนผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | คำถาม | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง | หมายเหตุ |
| 1 | ความสะดวกในการเข้าใช้งาน |  |  |  |
| 2 | การลงชื่อเข้าใช้ด้วย Facebook |  |  |  |
| 3 | การลงชื่อเข้าใช้ด้วย G-mail |  |  |  |
| 4 | ความเร็วในการประมวลผล |  |  |  |
| 5 | ความถูกต้องแม่นยำ |  |  |  |
| 6 | การเพิ่ม/แก้ไขข้อมูลนักเรียนนักศึกษา |  |  |  |
| 7 | การส่ง SMS แบบแบ่งชั้น |  |  |  |
| 8 | การส่ง SMS แบบแบ่งกลุ่ม |  |  |  |
| 9 | การส่ง SMS แบบรายหมายเลขโทรศัพท์ |  |  |  |

**ตอนที่ 5** ด้านความพึงพอใจของผู้ใช้(**ผู้ปกครอง**)ที่มีต่อระบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและการเข้าเรียนผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | คำถาม | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง | หมายเหตุ |
| 1 | ความเหมาะสมของข้อความแจ้งเตือน |  |  |  |
| 2 | ข้อความเข้าใจง่ายของข้อความ SMS |  |  |  |

**ตอนที่ 6** ข้อเสนอแนะ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ลงชื่อ........................................................................ผู้ประเมิน
 (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

วันที่\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_